

## **Lebenswünsche junger Menschen und die Bedeutung geschlechterstereotyper Muster**

Waltraud Cornelißen, Martina Gille

**In: Betrifft Mädchen 4.08**

### **Literatur**

- Beckmann, Petra 2002: Zwischen Wunsch und Wirklichkeit. Tatsächliche und gewünschte Arbeitszeitmodelle von Frauen mit Kindern liegen immer noch weit auseinander. IAB-Werkstattbericht Nr. 12/2002. Nürnberg
- Cornelißen, Waltraud 2006: Kinderwunsch und Kinderlosigkeit im Modernisierungsprozess. In: Berger, Peter / Kahlert, Heike (Hrsg.): Der demographische Wandel. Chancen für die Neuordnung der Geschlechterverhältnisse. Frankfurt a. M.: 137-163
- Dorbritz, Jürgen / Lengerer, Andrea / Ruckdeschel, Kerstin 2005: Einstellungen zu demographischen Trends und den bevölkerungsrelevanten Politiken. Ergebnisse der Population Policy Acceptance Study in Deutschland, Sonderheft der Schriftenreihe des Bundesinstituts für Bevölkerungsforschung
- Dressel, Christian / Cornelißen, Waltraud / Wolf, Karin 2005: Zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf. In: Cornelißen, Waltraud (Hrsg.): Gender-Datenreport -1. Datenreport zur Gleichstellung von Frauen und Männern in der Bundesrepublik Deutschland, im Auftrag des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. Berlin, 266-341 verfügbar über: <http://www.bmfsfj.de/Kategorien/Publikationen/Publikationen,did=58908.html>
- Eichhorst, Werner und Eric Thode 2002: Vereinbarkeit von Familie und Beruf, Benchmarking Deutschland Aktuell. Herausgegeben von der Bertelsmann-Stiftung. Gütersloh
- Frauen geben Technik neue Impulse e.V. (Hrsg.) 2002: Girls' Day. Mädchen Zukunftstag. Berufswahlorientierung aus der Sicht von Mädchen, Schulen und Betrieben/Institutionen. Evaluationsergebnisse. Bielefeld
- Gille, Martina 2006: Werte, Geschlechtsrollenorientierungen und Lebensentwürfe. In: Gille, Martina / Sardei-Biermann, Sabine / Gaiser, Wolfgang / Rijke, Johann de: Jugendliche und junge Erwachsene in Deutschland. Lebensverhältnisse, Werte und gesellschaftliche Beteiligung. DJI-Jugendsurvey 3. Wiesbaden, 131-211
- Gille, Martina 2008: Wandel des Rollenverständnisses junger Frauen und Männer im Spannungsfeld von Familie und Beruf. In: Gille, Martina (Hrsg.): Jugend in Ost und West seit der Wiedervereinigung. Ergebnisse aus dem replikativen Längsschnitt des DJI-Jugendsurvey. Jugendsurvey 4. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, im Erscheinen
- Gille, Martina und Jan Marbach 2004: Arbeitsteilung von Paaren und ihre Belastung mit Zeitstress. In: Statistisches Bundesamt (Hrsg.): Alltag in Deutschland – Analysen zur Zeitverwendung. Band 43 der Schriftenreihe Forum der Bundesstatistik. Wiesbaden, 86-113
- Gille, Martina und Sabine Sardei-Biermann 2007: Egalitäre Rollenbilder werden wichtiger. Lebensentwürfe von 12- bis 29-Jährigen in Deutschland. In: FrauenRat, 56. Jg., 1/2007, S. 2-3
- Heß-Meining, Ulrike und Angelika Tölke 2005: Familien- und Lebensformen von Frauen und Männern. In: Cornelißen, Waltraud (Hrsg.): Gender-Datenreport, 216-269, verfügbar über: (s. Dressel et al.)

- Keddi, Barbara 2005: Projekt Liebe: Zwischen Leitbild und subjektiver Bedeutung. In: Ministerium für Gesundheit, Soziales, Frauen und Familie des Landes NRW (Hrsg.): Landesweite Aktionswochen 2005. Frauenbilder, 159-165
- Roisch, Henrike 2003: Geschlechtsspezifische Interessensgebiete und Interessenpräferenzen. In: Stürzer, Monika / Roisch, Henrike / Cornelißen, Waltraud / Hunze, Annette (Hrsg.): Geschlechterverhältnisse in der Schule. Opladen, 123-150
- Stanat, Petra und Mareike Kunter 2001: Geschlechterunterschiede in Basiskompetenzen. In: Baumert, Jürgen / Klieme, Eckhard / Neubrand, Michael / Prenzel, Manfred / Schiefele, Ulrich / Schneider, Wolfgang / Stanat, Petra / Tillmann, Klaus-Jürgen / Weiß, Manfred (Hrsg.): PISA 2000: Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich. Opladen, 251-270
- Walper, Sabine und Richard Schröder Richard 2002: Kinder und ihre Zukunft: 119, Tabelle 2. In: LBS-Initiative Junge Familie (Hrsg.): Kindheit 2001. Das LBS-Kinderbarometer. Was Kinder wünschen, hoffen und befürchten. Opladen