

# Betrifft Mädchen

28. Jahrgang 2015, Heft 4

---

## Inhalt

Editorial .....	146	Geschlechterbewusste und inklusive Pädagogik als Qualitätsmerkmal für Bildungsprozesse in Kindertageseinrichtungen <i>Petra Focks, Claudia Lutze</i> .....	171
Thema: <b>Gender Inside! Impulse für eine geschlechtergerechte Qualitätsentwicklung</b> verantwortlich: Sabine Ader, Monika Weber		Qualitätsentwicklung in der Einrichtung: Erfahrungen im MädchenHaus Mainz <i>Stefanie Kirchhart</i> .....	176
Qualitätsentwicklung in der Mädchenarbeit als Teil der lokalen Kinder- und Jugendhilfe – Ziele, Hoffnungen und Stolpersteine <i>Hildegard Pamme</i> .....	148	Wie wir das sehen .....	183
Chancen und Herausforderungen des Diskurses um Qualität und Wirkung für die Mädchenarbeit <i>Constance Engelfried, Zeynep Turan</i> .....	154	Literatur zum Weiterlesen .....	184
		In eigener Sache .....	185
		Aus den Bundesländern .....	188
		Querbeet .....	189
		Neue Literatur .....	190
		Impressum .....	192
		Vorschau .....	192
Woran lässt sich Qualität messen? Entwicklung von Indikatoren zur Umsetzung genderspezifischer Leitlinien <i>Constance Engelfried</i> .....	159		
Ansätze mädchengerechter Berufsorientierung – Was heißt hier „Qualität“? <i>Lore Funk, Wenka Wentzel</i> .....	165		